

EBI – Indice de Barthel ampliato

Nome del paziente / numero di identificazione del caso (FID) / codice a barre:

Momento del rilevamento:

Data del rilevamento:

₁ Ammissione ₂ Dimissione

_____ . _____ . _____

La preghiamo di valutare ciascuna delle 16 attività indicate.

Occorre crociare solo una risposta per ogni attività.

1. Alimentazione

- ₀ Incapace. Oppure: alimentazione con sonda gastrica (sonda PEG o sonda nasogastrica), che il paziente non può azionare da solo.
- ₂ I cibi devono essere adeguatamente preparati (ad es. carne e verdure devono essere tagliate).
- ₃ Alimentazione indipendente (senza particolare preparazione) con ausili, ad es. tagliere, impugnatura ingrossata ecc., oppure autogestione della sonda gastrica
- ₄ Indipendente.

2. Igiene personale (lavare il viso, pettinarsi, radersi, lavare i denti)

- ₀ Incapace.
- ₁ Necessita di assistenza per determinate procedure, ma non sempre.
- ₂ Necessita di poco aiuto (ad es. svitare il tubetto del dentifricio). Oppure: non necessita di assistenza diretta, ma alcune procedure devono essergli ricordate/ deve essere esortato/ necessita di supervisione.
- ₃ Indipendente con ausili, ad es. pettine, salvietta o spazzola con manico allungato.
- ₄ Indipendente (in tutte le attività citate; sono considerati indipendenti anche i pazienti che ad es. non sono in grado di eseguire un'acconciatura perfetta).

3. Vestirsi (anche allacciare le scarpe, chiudere i bottoni)

- ₀ Incapace.
- ₁ Necessita di assistenza per indossare o togliere la maggior parte degli indumenti, ma non tutti. Oppure: collabora efficacemente, pur necessitando di aiuto per indossare o togliere tutti gli indumenti.
- ₂ Necessita di assistenza solo per poche procedure (ad es. per allacciare le scarpe, abbottonare o sbottonare un capo, indossare calze elastiche o presidi come ad es. stecche). Oppure: non necessita di assistenza diretta, ma alcune procedure devono essergli ricordate/ deve essere esortato/ necessita di supervisione.
- ₄ Indipendente (è consentito ad es. l'uso di un infilacalze).

4. Fare il bagno/ la doccia/ lavarsi

- 0 Incapace.
- 1 Necessita di assistenza per alcune procedure, ma non per tutte (ad es. assistenza nei trasferimenti o per asciugarsi; si lava il tronco, ma necessita di aiuto per lavare la parte inferiore del corpo).
- 2 Necessita di poco aiuto (ad es. svitare i tappi dei prodotti per il bagno). Oppure: non necessita di assistenza diretta, ma alcune procedure devono essergli ricordate/ deve essere esortato/ necessita di supervisione.
- 3 Necessita di ausili (ad es. sollevatore, sedile per bagno o doccia), che riesce ad usare da solo.
- 4 Indipendente.

5. Trasferimenti carrozzina/letto e viceversa

- 0 Incapace.
- 1 Necessita di assistenza per alcune procedure, ma non per tutte.
- 2 Non necessita di assistenza diretta, ma alcune procedure devono essergli ricordate/ deve essere esortato/ necessita di supervisione (ad es. ricordare al paziente di bloccare i freni).
- 4 Indipendente.

6. Spostamenti in piano

- 0 Incapace (sia deambulazione che spostamenti in carrozzina).
- 1 Necessita di carrozzina o deambulatore, che gestisce quasi totalmente da solo (supera distanze discretamente lunghe, non urta gli ostacoli, curva, inverte la direzione ecc. e al massimo necessita raramente di qualche aiuto). Oppure: cammina per brevi tratti (< 50 m), ma solo con l'assistenza di una persona o lungo una ringhiera.
- 2 Cammina da solo per brevi tratti (< 50 m) senza assistenza o ringhiera, ma per tratti più lunghi (> 50 m) necessita di carrozzina, deambulatore o supervisione.
- 3 Cammina da solo per tratti discretamente lunghi (> 50 m) senza deambulatore o ringhiera, ma necessita di bastone, stampella, stecca o simili.
- 4 Cammina da solo anche per tratti discretamente lunghi senza assistenza o ausili.

7. Salire / scendere scale

- 0 Incapace.
- 1 Capace solo con l'assistenza intensa di una persona (ad es. per sollevare una gamba).
- 2 Capace con poco aiuto o supervisione.
- 4 Indipendente (è consentito tenersi alla ringhiera o usare bastone, stampella o simili).

8. Uso dei servizi igienici (trasferimento, vestirsi e svestirsi, pulizia, risciacquo)

- 0 Incapace (sia deambulazione che spostamenti in carrozzina).
- 1 Necessita di assistenza per alcune procedure (ad es. trasferimento autonomo, ma assistenza per vestirsi/ svestirsi).
- 2 Non necessita di assistenza diretta, ma alcune procedure devono essergli ricordate/ deve essere esortato/ necessita di supervisione (ad es. bisogna ricordargli di sciacquare).
- 4 Indipendente o non pertinente (ad es. perché paziente usa dei pannolini o catetere sovrapubico/ catetere a permanenza, per cui il paziente non usa la toilette).

9. Continenza intestinale

- 0 Incontinente.
- 2 Incontinenza occasionale (almeno una volta alla settimana, ma non giornalmente), non è in grado di usare autonomamente i pannolini e di pulirsi. Oppure: necessita saltuariamente (almeno una volta alla settimana, ma non giornalmente) di assistenza per regolare l'intestino (ad es. clistere).
- 3 Paziente con controllo intestinale alterato, ma capace di cambiare autonomamente i pannolini, di pulirsi o di mettere in atto eventuali misure per regolare l'intestino.
- 4 Normale controllo intestinale (anche: incontinenza meno di una volta alla settimana).

10. Continenza urinaria

- 0 Incontinenza completa o molto frequente (più volte al giorno), non è in grado di cambiare autonomamente il pannolino. Oppure: non è in grado di gestire autonomamente il catetere sovrapubico, il catetere a permanenza o di autocateterizzarsi.
- 1 Incontinenza incompleta (massimo 1 volta al giorno), non è in grado di usare autonomamente pannolini/ guaine peninee (urinal condom) e di pulirsi.
- 3 Incontinenza completa o incompleta, ma non necessita di alcun aiuto (per cambiare il pannolino/ le guaine peninee, pulirsi, per gestire il catetere sovrapubico, il catetere a permanenza o per un autocateterismo).
- 4 Continenza urinaria normale.

11. Comprensione

- 0 Assente; non comprende semplici istruzioni o domande; non comprende la parola scritta e non esegue con affidabilità le istruzioni impartite con mimica o gesti.
- 1 Comprende semplici istruzioni (ad es. "Prenda questa compressa") impartite a voce, per iscritto o a gesti.
- 3 Comprende contenuti complessi (ad es. "Prima di iniziare a mangiare, prenda questa compressa"), ma non sempre in misura affidabile. Oppure: comprende in misura affidabile solo istruzioni impartite per iscritto.
- 4 Comprensione normale (inclusi i pazienti che necessitano di apparecchi acustici, ma non i pazienti che comprendono solo istruzioni scritte).

12. Comprensibilità

- 0 Non si fa capire mai o quasi mai.
- 1 Capace di esprimere solo semplici concetti quotidiani (ad es. fame, sete) con o senza ausili (ad es. per iscritto, con comunicatore).
- 3 Si fa capire praticamente sempre, ma solo con ausili (ad es. per iscritto, con comunicatore).
- 4 Si fa capire praticamente sempre senza ausili (sono consentiti eventuali errori grammaticali, lievi difficoltà a trovare una parola o una parlata non perfettamente chiara).

13. Interazioni sociali

- 0 Sempre o quasi sempre non collaborante (ad es. rifiuta l'assistenza), aggressivo, impudente oppure chiuso in sé stesso.
- 2 Occasionalmente non collaborante, aggressivo, impudente oppure chiuso in sé stesso.
- 4 Normali interazioni sociali.

14. Risolvere problemi

Esempi di difficoltà nella risoluzione dei problemi quotidiani: azioni affrettate (ad es. alzarsi dalla carrozzina senza aver bloccato i freni); scarsa capacità di adattamento (ad es. difficoltà ad accettare un diverso ritmo quotidiano); non rispettare gli appuntamenti; difficoltà ad assumere autonomamente i farmaci prescritti (non per cause motorie); percezione alterata dei propri deficit e delle loro conseguenze sulla vita quotidiana.

- 0 Necessita di assistenza intensa per i disturbi citati.
- 2 Necessita di poco aiuto per i disturbi citati.
- 4 Non necessita di alcuna assistenza per risolvere i problemi quotidiani.

15. Memoria / capacità di apprendimento / orientamento

- 0 Disorientato o confuso, marcata tendenza alla fuga.
- 1 Disorientato o confuso, ma senza tendenza alla fuga; ha tuttavia difficoltà ad orientarsi all'interno dell'ospedale. Oppure incapace di memorizzare qualsiasi nuova informazione (ad es. non conosce le proprie persone di riferimento nell'ospedale, anche dopo ripetuti contatti; dimentica i contenuti dei discorsi, gli accordi, il posto degli oggetti) e incapace di usare ausili mnemonici (ad es. calendario, block notes).
- 2 Spesso è necessario ricordargli gli impegni.
- 3 Solo occasionalmente è necessario ricordargli gli impegni.
- 4 Nessuna alterazione rilevante per la vita quotidiana. Oppure: usa efficacemente gli ausili mnemonici, o nonostante le alterazioni della memoria o dell'orientamento, non necessita di ulteriore assistenza a causa di tali disturbi (ad es. paziente completamente immobile con gravi disturbi dell'orientamento).

16. Visione / Neglect

- 0 Per via dei disturbi visivi/ del neglect non si orienta neanche in ambienti conosciuti (ad es. camera o reparto). Oppure: non vede o urta frequentemente ostacoli o persone.
- 1 Si orienta in ambienti conosciuti, vede e non urta o urta solo raramente ostacoli o persone; non si orienta in ambienti sconosciuti (ospedale al di fuori del reparto).
- 3 Gravi difficoltà a leggere, ma si orienta in ambienti conosciuti e sconosciuti, con o senza aiuto (ad es. cane per non vedenti, bastone). Oppure: necessita ausili specifici per leggere (ad es. lente di ingrandimento, libri in stampa a grandi caratteri, lampada di lettura speciale, righello).
- 4 Nessuna alterazione di rilievo per l'attività quotidiana (i portatori di occhiali vengono inseriti in questa categoria). Oppure: nonostante i disturbi della vista o il neglect non necessita di ulteriore assistenza a causa di tali disturbi (ad es. paziente completamente immobile con gravi disturbi della vista).